



# LAMPIRAN

### ***Lampiran 1***

#### **PEDOMAN WAWANCARA**

##### **1. Pedoman wawancara Kepala SMK Negeri 2 Batu**

Nama :

Jabatan :

Tempat :

Tanggal/waktu :

1. Apa yang anda ketahui tentang program penguatan pendidikan karakter (PPK)?
2. Jenis karakter apa saja yang diterapkan dalam program penguatan pendidikan karakter di SMK Negeri 2 Batu?
3. Mengapa jenis karakter tersebut dipilih untuk diterapkan di SMK Negeri 2 Batu?
4. Mengapa SMKN 2 Batu memandang penting implementasi program penguatan pendidikan karakter?
5. Apakah ada pedoman atau modul tentang penguatan pendidikan karakter (PPK)?
6. Bagaimana implementasi program PPK yang terdapat dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di SMKN 2 Batu?
7. apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?
8. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?
9. Apa saja upaya kepala sekolah dalam mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

## 2. Pedoman Waka Kesiswaan SMK Negeri 2 Batu

Nama :  
Jabatan :  
Tempat :  
Tanggal/waktu :

1. Apa yang anda ketahui tentang program penguatan pendidikan karakter (PPK)?
2. Jenis karakter apa saja yang diterapkan dalam program penguatan pendidikan karakter di SMK Negeri 2 Batu?
3. Mengapa jenis karakter tersebut dipilih untuk diterapkan di SMK Negeri 2 Batu?
4. Mengapa SMKN 2 Batu memandang penting implementasi program penguatan pendidikan karakter?
5. Apakah ada pedoman atau modul program PPK di SMKN 2 Batu?
6. Bagaimana implementasi program PPK yang terdapat dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Batu?
7. apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?
8. apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?
9. Apa saja upaya waka kesiswaan dalam mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

### 3. Pedoman wawancara Tim komisi Disiplin

Nama :

Jabatan :

Tempat :

Tanggal/waktu :

1. Apa yang anda ketahui tentang program penguatan pendidikan karakter (PPK)?
2. Jenis karakter apa saja yang diterapkan dalam program penguatan pendidikan karakter di SMK Negeri 2 Batu?
3. Mengapa jenis karakter tersebut dipilih untuk diterapkan di SMK Negeri 2 Batu?
4. Mengapa SMKN 2 Batu memandang penting implementasi program penguatan pendidikan karakter?
5. Apakah ada pedoman atau modul program PPK di SMKN 2 Batu?
6. Bagaimana implementasi program PPK yang terdapat dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Batu?
7. apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?
8. apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?
9. Apa saja upaya waka kesiswaan dalam mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

#### 4. Pedoman wawancara Tim akhlak mulia

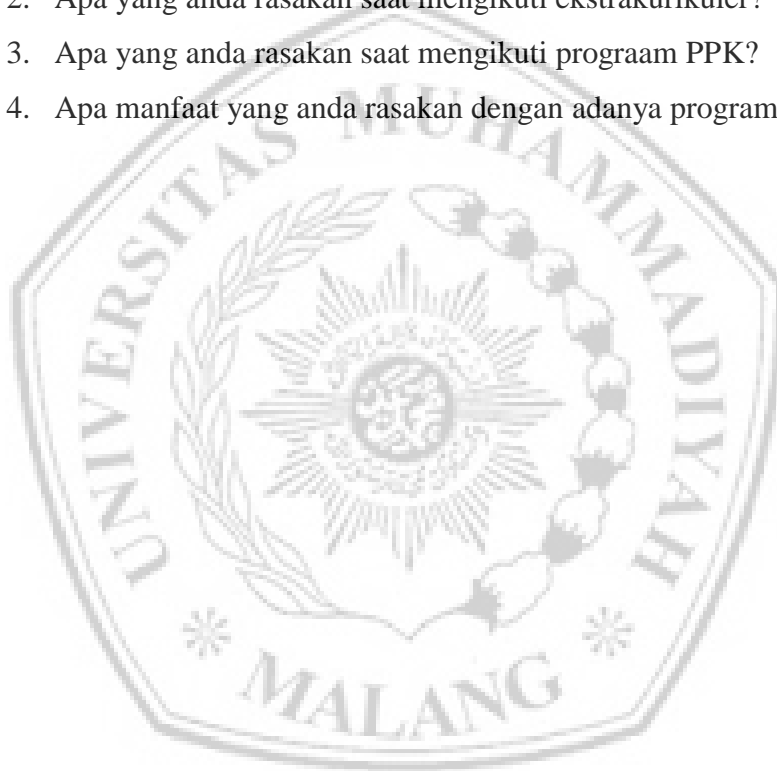
Nama :  
 Jabatan :  
 Tempat :  
 Tanggal/waktu :

1. Apa yang anda ketahui tentang program penguatan pendidikan karakter (PPK)?
2. Jenis karakter apa saja yang diterapkan dalam program penguatan pendidikan karakter di SMK Negeri 2 Batu?
3. Mengapa jenis karakter tersebut dipilih untuk diterapkan di SMK Negeri 2 Batu?
4. Mengapa SMKN 2 Batu memandang penting implementasi program penguatan pendidikan karakter?
5. Apakah ada pedoman atau modul program PPK di SMKN 2 Batu?
6. Bagaimana implementasi program PPK yang terdapat dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Batu?
7. apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?
8. apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?
9. Apa saja upaya waka kesiswaan dalam mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

**5. Pedoman wawancara peserta didik**

Nama :  
Jabatan :  
Tempat :  
Tanggal/waktu :

1. Apakah yang anda ketahui tentang program ppk?
2. Apa yang anda rasakan saat mengikuti ekstrakurikuler?
3. Apa yang anda rasakan saat mengikuti prograam PPK?
4. Apa manfaat yang anda rasakan dengan adanya program PPK?



## LAMPIRAN II

### PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI

#### A. Aspek Studi Dokumen

1. Profil SMK Negeri 2 Batu
2. Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 2 Batu
3. Dokumen tentang Program Penguatan Pendidikan Karakter
4. Modul Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMK Negeri 2 Batu

#### B. Keberadaan Objek Amatan

| No. | Arsip/Dokumen  | Ada / Tidak Ada | Keterangan                                     |
|-----|--|-----------------|--|
| 1.  | Profil SMK Negeri 2 Batu   | Ada             | Di web sekolah                                 |
| 2.  | Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 2 Batu                                | Ada             | Di web sekolah                                 |
| 3.  | Dokumen tentang Penguatan Pendidikan Karakter                          | Tidak ada       | Mengikuti PPK pemerintah                       |
| 4.  | Modul Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMK Negeri 2 Batu | Tidak ada       | Mengikuti simulasi implementasi PPK pemerintah |

## LAMPIRAN 3

## CATATAN LAPANGAN PENELITIAN

| No. | Hari / Tanggal Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  |
|-----|-------------------------|---|
| 1.  | Kamis, 15 Maret 2018    | <p>Peneliti datang ke SMA Negeri 2 Batu untuk bertemu dengan bapak Febry selaku waka kesiswaan, namun pada saat itu pak febry sedang tidak berada di tempat. Akhirnya peneliti bertemu dengan ibu Ika Zulaikha selaku waka kurikulum, peneliti menanyakan seputar penerapan program penguatan pendidikan karakter di SMK Negeri 2 Batu dan bagaimana prosedur yang harus dilakukan agar bisa meneliti di sekolah ini.</p>   |
| 2.  | Rabu, 15 Agustus 2018   | <p>Peneliti datang ke SMK Negeri 2 Batu untuk menyerahkan surat izin penelitian kepada pihak sekolah. Pada saat itu peneliti bertemu dengan bu kepala SMK Negeri 2 Batu dan waka kesiswaan untuk membahas segala hal seputar penelitian.</p>  |
| 3.  | Kamis, 16 Agustus 2018  | <p>Peneliti kembali ke sekolah menemui bapak waka kesiswaan untuk mengkonfirmasi kembali terkait penelitian yang akan dilakukan yaitu untuk mendapatkan data yang dibutuhkan, pada saat itu bapak waka kesiswaan mengatakan bahwa setiap hari mereka menerapkan program PPK namun khusus hari jumat ada penambahan yaitu ekskul pramuka bagi anak kelas 10 serta pada hari sabtu merupakan ekskul yang diselenggarakan bagi kakak kelas, ekstrakurikuler tersebut terdiri atas PMR, jurnaslistik, seni tari, karawitan, dan olahraga.</p> |

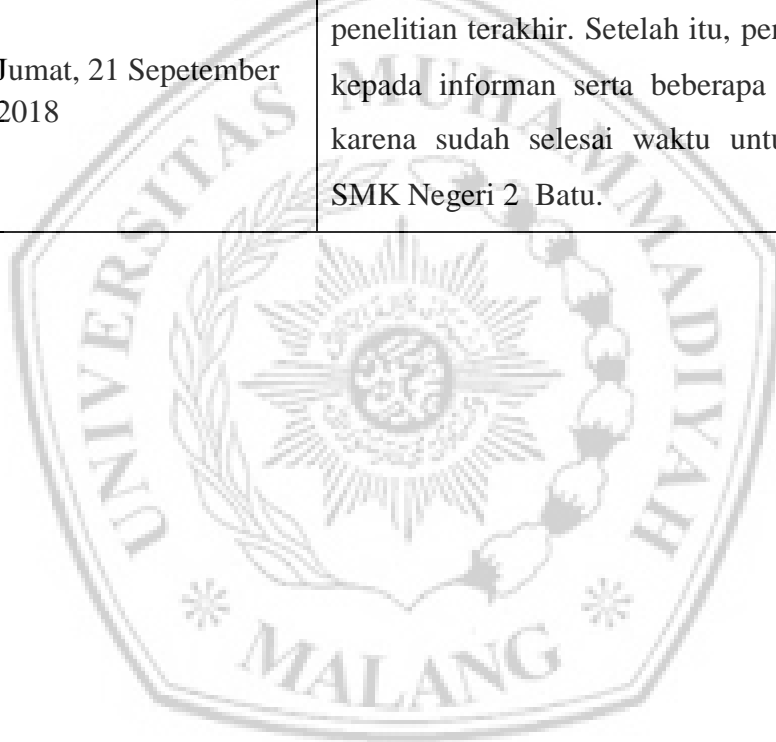


| No. | Hari / Tanggal Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|-------------------------|--|
| 4.  | Senin, 20 Agustus 2018  | <p>Peneliti datang ke sekolah untuk melaksanakan observasi hari pertama yaitu melakukan pengamatan terhadap penerapan budaya 5 s (senyum, salama, sapa, sopan dan santun) baik itu dalam interaksi keseharian peserta didik dan pendidik maupun sebuah kegiatan dalam menyambut siswa di pagi hari, upacara senin pagi, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, literasi, sholat zuhur dan asar secara berjamaah. Peneliti menemukan bahwa seluruh program telah berjalan dengan baik walaupun terdapat beberapa hambatan yang ditemukan yakni pada saat pelaksanaan upacara senin pagi terlihat beberapa siswa yang kurang semangat dalam melaksanakan sehingga kurang dapat menyimak amanat yang disampaikan oleh pembina upacara, serta pada saat pelaksanaan sholat zuhur-asar secara berjamaah peserta didik kurang tertib dalam melaksanakannya disebabkan musholla yang disediakan tidak dapat menampung kapasitas seluruh siswa yang ingin melaksanakan ibadah.</p> |
| 5.  | Senin, 27 Agustus 2018  | <p>Peneliti datang ke sekolah untuk melakukan penelitian kembali terhadap penerapan program berupa budaya 5 s (senyum, salama, sapa, sopan dan santun) baik itu dalam interaksi keseharian peserta didik dan pendidik maupun sebuah kegiatan dalam menyambut siswa di pagi hari, upacara senin pagi, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, literasi, sholat zuhur dan asar secara</p>   |

| No. | Hari / Tanggal Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|-------------------------|--|
|     |                         | <p>berjamaah. Peneliti menemukan pada upacara kali ini berjalan dengan khidmat, peneliti menduga karena para petugas upacara hari ini dapat melaksanakan tugas masing-masing dengan sebaik mungkin sehingga menimbulkan rasa ketenangan bagi setiap peserta didik yang mengikuti upacara. Terkait dengan budaya literasi kurang dapat diterapkan dengan baik pada minggu ini dikarenakan adanya moving class sehingga sedikit mengganggu stabilitas penerapan budaya literasi tersebut.</p>  |
| 6.  | Jumat, 31 Agustus 2018  | <p>Peneliti datang ke sekolah untuk melakukan penelitian terkait pelaksanaan ekstrakurikuler kegiatan pramuka yang diikuti oleh anak kelas 10 dan bersifat wajib, pada saat itu peneliti menemukan bahwa telah berjalan dengancukup baik walaupun terdapat beberapa siswa yang kurang bersemangat mengikuti kegiatan tersebut, setelah melakukan tanya jawab singkat peneliti menemukan bahwa hal tersebut disebabkan siswa tersebut kurang minat terhadap kegiatan pramuka aataupun siswa yang merasa lelah dalam mengikuti ekskul setelah kurang lebih 7 jam mengikuti proses pembelajaran di kelas.</p> |
| 7.  | Sabtu, 1 September 2018 | <p>Peneliti datang ke sekolah untuk melakukan observasi kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh anak kelas 11 dan 12 terdiri dari PMR, karawitan, seni tari, jurnalistik serta olahraga (futsal dan voli), peneliti menemukan bahwa</p>   |

| No. | Hari / Tanggal Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|--------------------------|--|
|     |                          | peserta didik terlihat antusias dalam mendengarkan maupun melaksanakan arahan yang diberikan oleh pengajar hal ini dikarenakan kegiatan ekstrakurikuler yang mereka ikuti sebagian besar sesuai dengan minat dan bakat masing-masing siswa.                    |
| 8.  | Rabu, 5 September 2018   | Peneliti datang ke sekolah untuk melakukan wawancara dengan tim komisi disiplin dan tim akhlak mulia.  |
| 9.  | Kamis, 6 September 2018  | Peneliti datang ke sekolah untuk melakukan wawancara dengan ibu Heni Mahendrayani, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Batu.   |
| 10. | Jumat, 7 September 2018  | Peneliti datang ke sekolah untuk mengawasi kegiatan yang diterapkan mulai dari budaya 5 s, apel pagi dengan menyanyikan lagu Indonesia raya, dan budaya literasi. Pada kesempatan kali ini semua berjalan dengan baik.   |
| 11. | Sabtu, 8 September 2018  | Peneliti datang ke sekolah untuk mengamati kegiatan ekstra kurikuler serta mengawasi beberapa ruangan yang dijadikan tempat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.  |
| 12. | Rabu, 12 September 2018  | Peneliti datang ke sekolah untuk melakukan wawancara kembali dengan tim akhlak mulia dan komisi disiplin guna melengkapi data serta melakukan wawancara dengan wakil kesiswaan terkait penerapan program ataupun kegiatan penguatan pendidikan karakter (PPK). |
| 13. | Kamis, 13 September 2018 | Peneliti datang ke sekolah untuk melakukan wawancara kembali dengan kepala sekolah terkait beragam jenis karakter yang diterapkan serta  |

| No. | Hari / Tanggal Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|--------------------------|--|
|     |                          | alasan penerapan masing-masing jenis karakter tersebut serta peserta didik terakai manfaat penerapan program PPK.  |
| 14. | Kamis, 20 September 2018 | Peneliti datang ke sekolah untuk mewawancarai kepala sekolah, tim akhlak mulia dan komisi terkait data yang ingin dilengkapi.  |
| 15. | Jumat, 21 September 2018 | Peneliti datang ke sekolah untuk melakukan penelitian terakhir. Setelah itu, peneliti berpamitan kepada informan serta beberapa staf yang lain karena sudah selesai waktu untuk penelitian di SMK Negeri 2 Batu. |



## LAMPIRAN 4

### TRANSKRIP WAWANCARA

#### 1. Wawancara Kepala SMK Negeri 2 Batu

Nama : Heni Mahendrayani S.Pd, M.Pd  
 Jabatan : Kepala SMK Negeri 2 Baru  
 Tempat : Ruang Kepala Sekolah  
 Tanggal/waktu : Kamis, 06 September 2018 / 10.30-11.00 WIB

1. Apa yang anda ketahui tentang program penguatan pendidikan karakter (PPK)?

Jawaban : program penguatan pendidikan karakter adalah program pembiasaan yang disusun untuk membentuk perilaku yang berkarakter bangsa.

2. Jenis karakter apa saja yang diterapkan dalam berbagai program penguatan pendidikan karakter di SMKN 2 Batu?

Jawaban : sebenarnya semua karakter yang 18 jenis tersebut diterapkan di sekolah kami, namun yang menjadi fokus kami yakni ada delapan karakter, yang pertama itu karakter jujur, kedua yaitu gemar membaca, ketiga yaitu tanggung jawab, keempat yaitu menghargai prestasi, kelima yaitu karakter religiusitas, keenam yaitu disiplin, ketujuh yaitu peduli lingkungan, dan terakhir yakni peduli sosial. Semua karakter yang saya sudah sebutkan tadi yah mbak, keseluruhannya sudah terdapat dalam setiap program penguatan pendidikan karakter di sekolah ini.

3. Apa saja contoh konkret terhadap jenis-jenis karakter yang diterapkan dalam program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : contoh konkritnya yaitu kalau dari segi karakter jujur yah mbak kita punya kotak kejujuran yah untuk semua orang yang menemukan barang maka diarahkan untuk taruh barang itu di kotak tadi. Kalau dari gemar membaca kan sekarang diberlakukan gerakan cinta baca atau biasa disebut literasi yah mbak jadi itu dilaksanakan setiap hari dengan rentang waktu 15-20 menit. Kalau tanggung jawab itu yah contohnya ketika anak-anak melanggar peraturan dan sekolah memberi hukuman untuk si anak tersebut, misalnya terlambat datang

sekolah dan ini juga masuk bagian disiplin sih mbak, karena anak tersebut tidak tepat waktu ke sekolah berarti dia sudah tidak disiplin sama waktu. Kalau menghargai prestasi itu kita selalu kasih *reward* yah buat anak-anak yang menorehkan prestasi baik itu di bidang akademik maupun non yah mbak. Selanjutnya, kalau dari religius itu kita itu selalu solat dzuhur dan asar berjamaah di musholla sekolah dengan adanya pengawas guru tentunya biar kondisinya menjadi kondusif begitu mbak. Kalau dari peduli lingkungan itu sekolah ini selalu mendidik para siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan, makanya kalau anak didik terlambat itu paling kasih hukumannya itu kayak nyapu halaman, nyiram tanaman, serta keliling sekolah untuk memungut sampah yang berserakan. Terakhir itu karakter peduli sosial yah kalau itu sekolah ini kalau ada keluarga peserta didik yang mendapat musibah maka sebisa mungkin kami membantu baik dari segi moril maupun finansial.

4. Mengapa SMK Negeri 2 Batu memandang penting implementasi program PPK?

Jawaban : Untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang seutuhnya. Contohnya kalau jujur itu yah jelas karena dengan harapan anak didik bisa menjadi pribadi yang jujur entah itu dalam perbuatannya, ataupun tindakannya kalau menjadi anak yang jujur itu pasti banyak yang akan mengasihinya. Kalau dari segi religius itu biar siswa itu menjadi anak yang taat dalam agamanya menjalankan segala perintah kalau waktu ibadah yah ibadaah dan menjauhi segala larangannya. Kalau disiplin itu yah diterapkan biar anak-anak patuh tata tertib dan peraturan yang ada sih, kalau pun belum mematuhi yah berarti bersiap-siap terima konsekuensi aja sih tapi kalau menghukum juga sekolah kami ndak main fisik kok mbak. Untuk menghargai prestasi itu sih tujuannya biar siswa termotivasi untuk menggapai prestasi sih karena kan setiap manusia itu kan senang di apresiasi atas usahanya yah harapan kami dengan adanya karakter ini tuh anak didik semakin semangat berprestasi entah itu buat akademiknya ataupun yang non akademis. Selanjutnya gemar membaca yah biar peserta didik cinta baca kan seperti yang kita tau ada pepatah lama yang mengatakan buku adalah jendela dunia biar peserta didik

bisa melihat indahnya dunia dengan hamparan ilmu pengetahuan yang salah satunya didapatkan melalui aktivitas baca. Kalau peduli lingkungan itu mbak biar peserta didik selalu jaga kebersihan lingkungan, ngerawat tumbuhan di halaman kelas, buang sampah pada tempatnya dengan ditambah kan ajaran agama kita yang mengatakan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman, oleh karena itu sekolah kami menerapkan ini. Peduli sosial ini kan kami terapkan biar ada tenggang rasa gitu antara sesama peserta didik dan para pendidik terlebih ketika ada yang membutuhkan bantuan maka kita bantu sebisa kita kalau kita ngak mampu kan bisa di bantu dengan doa biar diringankan masalahnya.

5. Apakah ada pedoman atau modul penguatan pendidikan karakter di SMK Negeri 2 Batu??

Jawaban : kalau pedoman sekolah kami ada akan tetapi kalau modul kami belum memilikinya.

6. Bagaimana implementasi program PPK yang terdapat dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di SMKN 2 Batu?

Jawaban : penerapannya itu terbagi tiga ada yang diterapkan setiap hari programnya, ada yang mingguan dan ada yang setiap tahun itu cuman sekali aja. Kalau program mingguan ini ada budaya 5 s yaitu senyum, sapa, salam, sopan dan santun ini berlaku untuk seluruh orang disekolah ini tanpa membedakan entah itu penjaga atau yang tugasnya ngebersihin sekolah budaya 5 s harus tetap diterapkan. Upacara bendera setiap hari senin, terus setiap pagi itu sekolah ini ada apel pagi dengan menyanyikan lagu kebangsaan indonesia raya, lalu ada sholat dhuha khusus anak kelas 12, sholat secara berjamaah ketika masuk waktu sholat zuhur dan asar, literasi dan berdoa sebelum dan setelah belajar. Untuk mingguannya itu sekolah kami memiliki ekskul ada pramuka setiap hari jumat dan ekskul lainnya seperti PMR, jurnalistik, seni tari dan lain sebagainya sesuai dengan minat siswa itu pada hari sabtu. Kalau untuk program tahunan itu setiap tahun kami ada bakti sosial yakni menempatkan peserta didik di beberapa kecamatan untuk menjalankan program kerja selama 4 hari dan 3 malam dan peserta didik bertempat tinggal di rumah warga.

7. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : kami memiliki yaitu upaya dalam membiasakan siswa untuk mematuhi beberapa peraturan tata terbit, jadi gini yah mbak kan setiap anak-anak itu kan beda-beda dalam merespon sesuatu jadi yang sulit untuk untuk membiasakan anak-anak yang memang dalam kesehariannya itu nda terlalu diterapkan sehingga membutuhkan perlakuan spesial untuk menghadapi tingkah laku mereka.

8. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : faktor pendukungnya yaitu adanya bantuan dari para pendidik lainnya dalam menjalankan program ppk ini, jadi pendidik lain ikut membantu dalam penerapan programnya contohnya yaitu budaya 5 s yang diterapkana setiap pagi untuk menyambut para siswa yang datang ke sekolah. Yang kedua yaitu kekompakan antara para koordinator dan tim baik itu dari komisi disiplin dan akhlak mulia saling tolong menolong dalam menerapkan prrogram ppk ini agar sukses. Yang ketiga yaitu untuk memudahkan pengawasan terhadap segala tingkah laku jadi kami memiliki guru pamong yang masing memegang 15 anak ini gunanya agar melakukan pendekatan secara emosional kepada peseera didik dan para keluarganya. Jadi kalau ada anak yang melanggar itu ke guru pamong untuk dinasehati bukan ke ruang bk.

9. Apa saja upaya kepala sekolah dalam mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : selalu memberi motivasi dan dukungan bagi pendidik yang menerapkan program ppk ini dan anak didik yang menjalankan program tersebut. Dan tak lupa senantiasa memberi teladan yang baik bagi seluruh warga sekolah agar karakter baik selalu bersama dan kita lakukan secara terus menerus.



## 2. Wawancara Waka Kesiswaan SMK Negeri 2 Batu

Nama : Febry Tunggal Adijaya, SP

Jabatan : Waka Kesiswaan

Tempat : Ruang Waka Kesiswaan

Tanggal/waktu : Rabu, 12 September 2018 / 09.00-09.45 WIB

1. Apa yang anda ketahui tentang program penguatan pendidikan karakter (PPK)?

Jawaban : program penguatan pendidikan karakter adalah program pembiasaan yang disusun untuk membentuk perilaku yang berkarakter bangsa.

2. Apa saja nilai-nilai karakter yang diimplementasikan dalam berbagai program penguatan pendidikan karakter di SMKN 2 Batu?

Jawaban : jenis karakter bangsa yang diterapkan itu ada delapan karakter antara lain karakter kejujuran, religius, kedisiplinan, rasa tanggung jawab, menghargai prestasi, mencintai baca, peduli terhadap lingkungan serta kepada lingkungan sekitar juga.

3. Apa saja contoh konkrit terhadap jenis-jenis karakter yang diterapkan dalam program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : contoh konkritnya kita bisa lihat di program keseharian kita yah untuk pendidikan karakter tersebut. Kita memiliki kotak kejujuran, kita juga ada sholat dhuha berjamaah di sekolah, lalu menggerakkan budaya cinta baca yang sering disebut budaya literasi, mengajarkan anak untuk membuang sampah pada tempatnya biar ruangan kelas serta halaman sekolah itu selalu terjaga kebersihannya, dan setiap pagi itu ada kotak amal jadi anak-anak bisa menyisihkan uang jajan mereka nga usah banyak-banyak yah cukup seikhlasnya aja mbak.

4. Apa urgensi dari setiap jenis karakter yang diterapkan di SMKN 2 Batu?

Jawaban : yah kalau dengan jujur itu mbak diharapkan biar peserta didik itu menjadi pribadi yang dapat dipercaya dimanapun dan oleh siapapun, untuk religius kita itu maunya peserta didik selalu dekat sama Tuhannya biar kalau menginginkan sesuatu itu tinggal mintanya sama Tuhan lalu kalau udah dekat itukan insya allah keinginan kita bisa terkabul, kalau dari disiplin itu biar

kayak ngebentuk dan membiasakan peserta didik untuk taat peraturan serta ngerjaib sesuatu sesuai dengan waktunya gitu nga usah ditunda-tunda buat ngerjain sesuatu, kalau rasa tanggung jawab itu yah biar peserta didik menjadi orang yang siap menerima segala resiko yah untuk apa-apa yang telah dilakukan baik itu resiko yang disukai maupun tidak, untuk menghargai prestasi biar peserta didik dapat termotivasi untuk menorehkan prestasi dan dapat menerima keunggulan orang lain dibandingkan dirinya maksudnya itu menerima kekalahan sehingga yang timbul bukan rasa rasa sakit hati tapi ada rasa keinginan yang kuat untuk memperbaiki hal tersebut, karakter mencintai baca itu jelas yah mbak agar peserta didik itu suka baca gitu jadi kalau ada waktu luang bisa diisi dengan baca buku aja makanya ada gerakan literasi biar karakter ini dapat terealisasi dengan baik, kalau untuk peduli lingkungan biar menciptakan lingkungan yang astri, aman, dan nyaman saja mbak biar hati juga jadi tenang kalau melakukan sesuatu aktivitas. Terakhir yaitu peduli sosial untuk agar peserta didik memiliki rasa kepedulian terhadap kejadian disekitarnya dan dapat bergotong royong dalam menghadapi sebuah permasalahan.

5. Mengapa SMK Negeri 2 Batu memandang penting implementasi program penguatan pendidikan karakter (PPK)?

Jawaban : melalui pengimplementasian program penguatan pendidikan karakter (PPK) diharapkan bisa membantu meningkatkan karakter baik bagi lulusan SMK Negeri 2 Batu.

6. Bagaimana implementasi program PPK yang terdapat dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di SMKN 2 Batu?

Jawaban : implementasi nya itu kalau intra kan internalisasi nilai karakter terhadap materi yang diajarkan itu sudah dilaksanakan yah jadi guru-guru setiap mengajar itu sudah memahami jenis karakter apa sih yang cocok dengan materi yang akan saya bawaan ini jadi digabungkan antara karakter dengan materi yang akan diajarkan, selakutnya ekstrakurikuler dan kokurikuler itu kami ada pramuka untuk anak kelas 10, PMR, seni tari, olahraga yah seperti voli, sepak bola dan lain-lain yang waktu pelaksanaannya

itu setiap hari sabtu, untuk setiap harinya itu sekolah kami menerapkan budaya 5 s, literasi, sholat dhuha, sholat zuhur asar berjamaah, ada ngaji rutin tiap hari jumat dan adanya bakti sosial setahun sekali.

7. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : penghambatnya yaitu masih dibutuhkan penyesuaian yah antara para koordinator dan tim dari masing-masing baik itu tim komisi disiplin maupun akhlak mulia jadi gini mbak kan disini korrdinator dan tim itu diganti jadi otomatis membutuhkan pembiasaan lagi, tapi alhamdulillah masalah ini tidak terlalu serius bisa langsung segera teratasi. Selain itu kontinuitas dalam pelaksanaannya kadang ada kendala dari SDM nya.

8. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : untuk pendukungnya alhamdulillah semua guru-guru itu menyadari tentang pentingnya karakter bagi masa depan peserta didik jadi kalau mau nerapin sesuatu untuk ppk mereka nya udah ngerti jadi enak koordinasinya, semangat para koordinator dan timnya masing-masing itu juga merupakan satu yang mendukung program ini agar terus berjalan dengan lancar dan diperbaiki melalui evaluasi yang dilakukan secara berkelanjutan. Selain itu program PPK bukan hal yang baru lagi yah dalam dunia pendidikan jadi lebih mudah ada penerapannya.

9. Apa saja upaya waka kesiswaan dalam mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : terus memantau penerapan programnya dan selalu melakukan evaluasi mau itu dalam skala besar atau skala kecil yah yang hanya saya dengan ketua koordinator dari masing-masing tim, melakukan monitoring pelaksanaan program PPK serta melakukan sosialisasi program PPK terhadap peserta didik.

### 3. Wawancara Tim Komisi Disiplin SMK Negeri 2 Batu

Nama : Makinun Amin. S.Si, M.Pd dan Dwi Ariyanto W. S.E  
 Jabatan : Koordinator Tim Komisi Disiplin  
 Tempat : Ruang Waka Kesiswaan  
 Tanggal/waktu : Rabu, 5 September 2018 / 10.30-11.20

1. Apa yang anda ketahui tentang program penguatan pendidikan karakter (PPK)?

Jawaban : sebuah program yang dicanangkan pemerintah guna menumbuhkan serta membiasakan karakter bangsa dalam diri peserta didik.

2. Apa saja nilai-nilai karakter yang diimplementasikan dalam berbagai program penguatan pendidikan karakter di SMKN 2 Batu?

Jawaban : Adapun karakter yang difokuskan oleh tim komisi disiplin yaitu disiplin, gemar membaca, menghargai prestasi, peduli lingkungan dan peduli sosial.

3. Apa saja contoh konkrit terhadap jenis-jenis karakter yang diterapkan dalam program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : Setiap pagi kita ada karakter yang diwujudkan dalam beramal anak-anak osis yang menggerakkan jadi ada kotak amal yang ada di pintu ketika kita ada sambutan berupa 5 s yaitu salam, senyum, sapa, sopan, dan santun. Itu kita punya dan setiap pagi bapak ibu guru ada jadwalnya untuk menyambut siswa setelah menyambut siswa anak-anak itu ada kotak beramal yang sekiranya para siswa dapat menyisihkan uang jajan yang mereka miliki secara sukarela atau seikhlasnya. Dan nantinya untuk amal mereka insya allah akan kita gunakan untuk pembangunan musholla ini karena kita berharap musholla ini akan jadi masjid nantinya biar nanti ketika solat jumat kan anak-anak selalu di luar nah ini nantinya kita harapkan setiap jumat anak-anak bisa solat jumat disini. Kemudian yaitu karakter yang ditumbuhkan lewat peduli lingkungan nah itu setiap hari mereka anak-anak ini selalu diingatkan kalau misalnya ada sampah dan sebagainya, taruh di tempat sampah. Menyanyikan lagu kebangsaan setiap pagi ada apel, lalu anak-anak menyanyikan lagu

kebangsaan secara bersama-sama. Jadi ketika kumpul waktu apel pada pukul 7 jadi semua anak-anak wajib apel setelah itu kegiatan apel dan diiringi lagu kebangsaan, indonesia raya setiap pagi itu ada, kalau didalam kelas itu khusus ketika pembelajaran seni budaya mereka selalu menyanyikan lagu-lagu kebangsaan. Untuk selanjutnya kegiatan literasi setelah mereka melaksanakan apel setiap hari selama 15 menit sebelum pembelajaran membaca buku apa saja baik secara digital maupun secara buku yang telah disediakan di setiap ruang kelas mereka. Untuk kegiatan ekstra kita ada beberapa ekstra yang pertama ekstra olahraga yah, yang didalamnya terdapat voli, futsal kemudian ada pencak silat, nah itu semuanya membentuk karakter mereka disitu kemudian adaini yang ekstra wajib untuk anak-anak tetap yaitu ekstra pramuka. Itu kita wajibkan disini kelas 10 jadi kelas 10 semuanya wajib untuk kegiatan ekstra pramuka yang dijalani selama 1 semester, yang nantinya karakter-karakter kebangsaan akan muncul disitu seperti harapan kami. Kemudian ada seni tari disini kemudian ada pmr dari kesehatan dan karawutan. Jadi ini musik-musik tradisional kita sampaikan disini. Kepala sekolah kami ini kan suka seni jadi beliau sangat senang dengan hal-hal yang berkaitan dengan kesenian. Kalau kelas 10 kita harjumat karena kita fokuskan pada ekstrakurikuler pramuka nanti ekstrakurikuler pilihannya nanti boleh diikuti pada semester dua, sedangkan yang kelas 11 dan kelas 12 sudah ekstra pilihannya masing-masing mereka lakukan di hari Sabtu karena kita tidak memungkinkan untuk melaksanakan ekstrakurikuler di hari Senin sampai Kamis dikarenakan full day.

4. Apa urgensi dari setiap jenis karakter yang diterapkan di SMKN 2 Batu?
5. Mengapa SMKN 2 Batu memandang penting implementasi program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : ini yah kita tau kalau semuanya yah di batu ini tau bahwa smkn 2 itu mungkin yah anak-anak dari segi kemampuan akademis itu menengah ke bawah. Makanya kita coba kalau anak-anak dari segi akademis kita beri terlalu banyak itu jelas tidak mampu akhirnya kita buat buat bahwa biasa saja tapi karakternya yang kita perkuat disini. Jadi kita disini bukan mengajar tapi mendidik anak-anak. Yah apalagi di smk itu kan tujuan kita adalah bagaimana

mereka kalau di dunia pekerjaan lebih baik itu yang terpenting. Kalau karakter mereka ketika bekerja walaupun nilainya bagus tapi karakternya jelekkan susah sekali untuk bisa diterima, nah itu karakter yang utama untuk jiwa kerja keras kemudiann bagaimana mereka bisa bekerja sama disiplin dalam waktu nah itu yang terpenting yang dialami disitu. Jadi secara soft skill nya mereka nantinya itu yang terpenting. Keterampilan kemudian kedisiplinan karena kita bentuk smk disini itu untuk bekerja bukan dalam membentuk siswa dengan nilai akademisi yang tinggi. Yah memang harus kita akui disini hanya terdapat satu dengan akademisi yang baik yaitu jurusan analis kimia itu memang mereka rata-rata menengah keatas.

6. Bagaimana implementasi program PPK yang terdapat dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di SMKN 2 Batu?
7. Apakah ada pedoman atau modul mengenai penguatan pendidikan karakter di SMK Negeri 2 Batu?

jawaban : kalau pedoman kami ada mbak tapi kalau modul maaf sekolah kami belum memiliki modul terkait penguatan pendidikan karakter.

8. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : Anak-anak termasuk yang menjadi faktor penghambat utama dalam pelaksanaan program PPK ini, karena dari segi intelektualnya yang tadi masih menengah ke bawah sehingga anak-anak ini kesadarannya untuk meningkatkan karakter itu masih kurang itu faktor penghambat kita. Yang kedua adalah koordinasi masih kurang, jadi koordinasi antar komdis itu masih belum begitu rekat karena kita kan setiap tahun selalu gonta ganti penanggung jawab beserta anggotanya berdasarkan SK itu. Selain berdasarkan Sk hal ini juga didasari oleh kehendak Kepsek yang mana menginginkan semua anggota guru bisa melaksanakan dan merasakan menangani apapun.sehingga ketika dalam satu tahun tim tersebut sudah kompak kemudian teradi perombakan lagi yang mana membutuhkan masa penyesuaian kembali. Tapi memang bagus untuk pembelajaran semuanya para guru disini itu bagus untuk itu. Dengan adanya peromakan itu mereka bisa memahami tugas yang diemban sebuah

bidang tertentu. Yang terakhir yaitu sarana prasarana ketika kita mencanangkan sesuatu karna kita kan hubungannya dengan Bosda dan Bosnas nah itu, yang menjadi penghambat ketika kita membutuhkan sesuatu hal untuk menjalankan sebuah program namun di sekolah tidak menyediakan fasilitas tersebut sehingga itu mejadi penghambat kurang maksimalnya pelaksanaan program yang sedang atau akan dijalankan tersebut. Tapi alhamdulillah dari keterbatasan tersebut kami dapat mengambil inisiasi tersendiri untuk tetap dapat menjalankan program tersebut sebaik mungkin.

9. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : Alhamdulillah teman-teman guru sekarang sudah mulai paham tentang bagaimana memposisikan dirinya. Seperti dalam kegiatan 5 s yang dilakukan setiap pagi para guru tersebut dalam 1 minggu mendapatkan jatah sehari untuk melaksanakan 5 s. Alhamdulillah mereka dengan kesadarannya bisa meluangkan waktunya setiap pagi untuk sudah berada disekolah dalam rangka pelaksanaan 5 s sesuai jadwal masing-masing. Dan alhamdulillah responnya anak-anak juga cukup bagus ternyata mereka datang ke sekolah sudah saling menyambut. Sekaligus memberikan contoh untuk datang tepat waktu kepada anak-anak.

Guru pamong yang menaungi 15 anak dari setiap kelas yang mana

10. Apa saja upaya tim komisi disiplin dalam mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : adapun upaya yang dilakukan yaitu terus menjaga kekompakan tim entah itu dalam mengawasi aataupun melaksanakan program serta selalu melakukan evaluasi guna mengaadakan perbaikan agar program tersebut dapat berjalan lebih baik lagi.

#### 4. Wawancara Tim Akhlak Mulia SMK Negeri 2 Batu

Nama : Nur Azizah Asis  
 Jabatan : Koordinator Tim Akhlak Mulia  
 Tempat : Ruang Guru  
 Tanggal/waktu : Rabu, 5 September 2018

1. Apa yang anda ketahui tentang program penguatan pendidikan kaarakter (PPK)?

Jawaban : program penguatan pendidikan karakter yaitu kegiatan aataupun program yang didalamnya berisi beragam pembiasaan karakter-karakter baik untuk diri peserta didik.

2. Apa saja nilai-nilai karakter yang diimplementasikan dalam berbagai program penguatan pendidikan karakter di SMKN 2 Batu?

Jawaban : Yah jenis-jenis karakter yang diimplementasikan di SMKN 2 Batu ini yaitu tanggung jawab, jujur, religius. Tiga ini saja yang menjadi fokus bagi tim akhlak mulia. Dan diterapkan di SMKN 2 Batu

3. Apa urgensi dari setiap jenis karakter yang diterapkan di SMKN 2 Batu?

Jawaban : dari karakter jujur dia tahu apa yang menjadi haknya, dengan harapan dia bisa menjadi jujur pada dirinya sendiri, orang tua baik itu yang di rumah maupun di sekolahan serta dengan teman-teman yang ada di sekitarnya. Dari karaktere tanggung jawab yaitu ketika dia diberi tugas dia akan bertanggung jawab terhadap apa yang dia lakukan, yang kedua ketika dia terlambat dia harus bertanggung jawab terhadap keterlambatannya, dia harus mempertanggung jawabkan perlakuan yang telah dilakukan apapun resiko yang harus dia hadapi. Dari karakter religius dia harus mengimani ajaran-ajaran yang ada dalam sistem kepercayaanya kalau kitaa sebagai seorang muslim kan harus selalu bertakwa kepada Allah SWT harus juga taat terhadap ajaran agamanya dan ddia diharapkan dapat menjalankan segala perintah menurut ajarannya masing-masing.



4. Mengapa SMKN 2 Batu memandang penting implementasi program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : sSesuai dengan program pemerintah kan pendidikan karakter sangat penting dan memang, wacana yang dicanangkan oleh presiden, dan memang di dalam silabus itu semuanya harus dicantumkan materi tentang karakter yang baik itu teruntuk semua mata pelajaran. Sekolah ini juga memperlakukan peserta didik bagaimana mereka sebenarnya secara naluri mereka itu kan baik gitu yah, jadi kita mencoba mengembalikan mereka kepada fitrah yang sesungguhnya menjadi manusia yang memiliki nilai-nilai kebaikan dalam dirinya.

5. Bagaimana implementasi program PPK yang terdapat dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di SMKN 2 Batu?

Jawaban : Kalau dari segi karakter jujur sekolah kami mempunyai sebuah kotak penyimpanan, yang mana kotak tersebut itu digunakan sebagai wadah bagi para siswa ketika menemukan barang baik itu di jalan, kantin, maupun koridor kelas dan tidak tau bagaimana cara untuk mengembalikan barang tersebut, maka dari itu kami dan pihak sekolah menyediakan sebuah wadah bernama kotak kejujuran sebagai tempat pengembalian barang yang ditemukan. Kalau untuk segi religius para siswa kami arahkan untuk senantiasa berdoa baik itu sebelum atau sesudah melaksanakan pembelajaran, mengadakan pengajian setiap hari jumat dengan bantuan sound sistem, serta melaksanakan solat Dzuhur dan Ashar secara bergiliran dengan pengawasan para guru. Dan kalau ekstrakurikuler kami belum memiliki program secara khusus dalam pengembangan karakter yang berkaitan dengan keagamaan.

6. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : penghambat biasanya anak-anak yang tidak terbiasa sama kedisiplinannya atau anak-anak yang kurang mendapatkan kebiasaan karakter baik biasanya tergantung dari latar belakang keluarganya masing-masing. Jadi tugas kita sebagai pendidik yaitu mengembalikan mereka kepada naluri yang sebenarnya yakni naluri baik yang telah ada sejak dia dilahirkan ke dunia.

7. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : karena mayoritas siswa itu beragama Islam jadi ini mendukung dan memudahkan kami dalam melaksanakan kegiatan kereligiusan karena sesuai dengan ajaran agama kita jadi bukan hal baru jika diterapkan kepada peserta didik. Namun untuk yang beragama non islam kami tetap menyediakan bimbingan rohani yakni setiap teman-temannya masuk pelajaran pendidikan agama islam maka merekapun ke ruang BKK guna mendapatkan bimbingan kerohanian.

8. Apa saja upaya kepala sekolah dalam mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : memandang hambatan tidak bersifat permanen jadi masih dapat merubah suatu perilaku yang menyimpang, memberi teladan terlebih dahulu dalam pelaksanaan program PPK contohnya menyapa terlebih dulu murid, mencoba untuk menjadi teman peserta didik, saling *sharing* dengan guru lain mengenai anak didik, dan yang terakhir yakni senantiasa melakukan pemantauan anak didik melalui guru pamongnya masing-masing.

## 5. Transkrip Wawancara Peserta Didik

Nama : Nanda Sepia Irara Ati  
 Kelas : XXI-APHP-B  
 Tempat : Depan Kelas APHP-B  
 Tanggal/waktu : 13 September 2018

### 1. Apa pendapatmu tentang program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : saya senang dengan adanya program ini contohnya kan yang penyambutan setiap pagi pas masuk gerbang sekolah itu rasanya seperti para guru mempersilahkan kita dengan ramah untuk belajar di sekolah ini. Jadi kami serasa di kasih semangat sama para guru-guru.

### 2. Apa manfaat yang kamu rasakan dalam penerapan program PPK di sekolah?

Jawaban : saya lebih mudah berinteraksi dengan orang banyak serta saya belajar untuk membangun kepercayaan dengan orang lain seperti bahu membahu dalam menyelesaikan sebuah masalah terus saya juga bisa selalu mengevaluasi bacaan al-quran saya.

### 3. Apa manfaat dari program ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah?

Jawaban : saya mengikuti ekskul PMR disana saya bisa mendapatkan banyak teman tidak hanya sebaya tapi juga kakak tingkat dan adik tingkat, terus saya juga jadi tahu PMR itu apa bisa bantu anak-anak yang sakit, terus kalau literasi biar pagi otaknya lebih fresh aja gitu.

### 4. Apakah ada kegiatan atau program yang kamu rasakan dapat mendukung pengembangan karakter yang kamu miliki?

Jawaban : saya bisa lebih akrab dengan teman-teman misalnya ada yang sakit kan kita yang tanganin jadi lebih belajar sabar sih bu bagaimana dalam menghadapi orang sakit.

### 5. Apakah seluruh siswa antusias mengikuti program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : menurut saya lumayan antusias karena kebanyakan anak untuk ikut ekskul itu sudah malas jadi walaupun dilaksanakan jadi kurang baik aja begitu bu.

Nama : Achmad Sukron  
Kelas : XII-Teknik Kimia  
Tempat : APHP-B  
Tanggal/waktu : 13 September 2018

1. Apa pendapatmu tentang program penguatan pendidikan karakter?

Jawaban : pendidikan karakter itu lebih kayak bagaimana penerapan program pemerintahan kepada peserta didik sedangkan peserta didik mendapatkan beberapa manfaatn entah itu kepada mental, sosial, segi bermasyarakat khususnya pada bidang pendidikan itu.

2. Apa manfaat yang kamu rasakan dalam penerapan program PPK di sekolah?

Saya dulunya bukan seseorang yang senang bersosialisasi sekarang saya bisa lebih bersosialisasi dengan orang banyak entah itu teman sebaya, adik kelas maupun kakak kelas, khususnya saya belajar bagaimana bersikap kepada pendidik dan masyarakat di luar sana tentunya. Kan kita ada program yaitu bakti sosial di mana kami diberi tugas untuk menetap di salah satu rumah warga dan menerapkan beberapa program yang telah direncanakan bersama para pendamping kami, jadi saya mengambil beberapa pelajaran yang baik untuk karakter saya ketika bakti sosial itu.

3. Apa manfaat dari program ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah? Saya

di sini pernah mengikuti ekskul pramuka, musik, jurnalistik, dan karawitan. Dari pramuka manfaat yang saya rasakan saya belajar untuk mencintai alam misalnya dalam kegiatan kemah dan lain sebagainya, kalau paduan suara saya jadi mengetahui belajar bagaimana mengolah suara serta tahu macam-macam jenis suara, untuk karawitan sekarang saya bisa lebih menghargai tentang budaya jawa dan saya baru menyadari bahwa dari segi budaya terdapat banyak hal menarik yang bisa kita ketahui, lalu jurnalistik saya bisa bertemu dengan orang penting dan bisa mewawancarainya secara langsung jadi seperti menambah pengalaman begitu.

4. Apakah ada kegiatan atau program yang kamu rasakan dapat mendukung pengembangan karakter yang kamu miliki? Untuk saya sendiri yaitu jurnalistik yang banyak mengembangkan karakter saya karena saya memiliki

banyak perubahan hal pertama yaitu bagaimana kita dapat menemukan berita yang menarik para pembaca, bagaimana kita belajar untuk menuliskan berita tersebut, bagaimana kita mempublikasikan tulisan kita serta melatih bicara kita di depan orang.

5. Apakah seluruh siswa antusias mengikuti program penguatan pendidikan karakter? Menurut saya 85 % antusias 15 % kurang antusias dalam melaksanakannya, karena saya melihat terdapat beberapa orang yang mendewakan rasa malas yang dia miliki sehingga kurang baik dalam menerapkan program ini.



## LAMPIRAN V

## RPP DAN ANALISIS KOMPETENSI PENGETAHUAN

## RPP

| Kegiatan | Deskripsi  | Alokasi waktu |
|----------|--|---------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisa kaedah tajwid yang terdapat QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105</li> <li>- Diskusi tentang makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait</li> </ul> <p>Diskusi tentang kandungan makna QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kaedah tajwid yang terdapat pada QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105</li> <li>- Menyimpulkan makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait</li> <li>- Menyimpulkan kandungan makna QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait</li> </ul> </li> <li>• <b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyajikan kaedah tajwid yang terdapat QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105</li> <li>- Menyajikan makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait</li> <li>- Menyajikan kandungan makna QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait</li> </ul> </li> <li>- Mendemonstrasikan bacaan tartil dan hafalan QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait</li> <li>• <b>Refleksi</b> <p>Menampilkan sikap kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras, dalam kehidupan sehari-hari sebagai refleksi dari pemahaman QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait</p> </li> </ul> |               |
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi</li> <li>• Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran</li> <li>• Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran</li> <li>• Mengucapkan salam</li> </ul>   | 10 menit      |

### Analisis Kompetensi Pengetahuan

| Kompetensi Inti (KI)              | Semester | Kompetensi Dasar (KD)   | Analisis KI                                      | Analisis KD              |                           | Rekomendasi KD  |  |
|-----------------------------------|----------|---|--|--------------------------|---------------------------|---|--|
|                                   |          |   |  | Tingkat Dimensi Kognitif | Jenis Dimensi Pengetahuan | Kesesuaian Dimensi Kognitif dengan bentuk Pengetahuan | Ketercapaian Dimensi Kognitif dan bentuk Pengetahuan KD Mata Pelajaran |
| 1                                 | 2        | 3   | 4  | 5                        | 6                         | 7   | 8  |
| minatnya untuk memecahkan masalah |          | menghindarkan diri dari tindak kekerasan  |  |                          |                           |   |  |
|                                   |          | 3.14 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah swt.                                    | Sesuai dengan KI Menganalisis dan KD di kelas XI |                          | Pengetahuan (Konseptual)  | Sesuai  | HOT's  |
|                                   |          | 3.15 Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah swt.                                    | Sesuai dengan KI Menganalisis dan KD di kelas XI |                          | Pengetahuan (Konseptual)  | Sesuai  | HOT's  |
|                                   |          | 3.16 Menganalisis makna <i>syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran | Sesuai dengan KI Menganalisis dan KD di kelas XI |                          | Pengetahuan (Konseptual)  | Sesuai  | HOT's  |
|                                   |          | 3.17 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru                          | Sesuai dengan KI (C4) dan KD di kelas XI         |                          | Pengetahuan (Konseptual)  | Sesuai  | HOT's  |

## LAMPIRAN VI

## SURAT IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN**  
**WILAYAH KOTA MALANG DAN KOTA BATU**  
Jl. Anjasmoro No. 40 Telp./Fax. 0341-353155 email: cabdinmalangbatu@gmail.com  
**MALANG 65112**

Nomor : 042.5/1277/101.6.10/2018  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Rekomendasi

Malang, 18 September 2018  
Kepada Yth.  
Kepala SMKN 2 Batu  
di  
Batu

Memperhatikan surat dari Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Agama Islam Nomor : E.6.k/255/FAI-UMM/IX/2018 tentang Permohonan Ijin Penelitian, Atas Nama :

| NO | NAMA          | NIM             | JUDUL   |
|----|---------------|-----------------|---|
| 1. | Nurjaya Jamil | 201410010311081 | Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMKN 2 Batu |

Dengan ini Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kota Malang dan Kota Batu memberi ijin/ Rekomendasi untuk mengadakan Penelitian Pada Tanggal 16 Agustus – 21 September di sekolah Bapak/ Ibu sepanjang tidak mengganggu proses Belajar Mengajar.

Atas segala perhatian dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

a.n KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN  
WILAYAH KOTA MALANG DAN KOTA BATU  
KEPALA SUB BAGIAN TATA USAHA

  
**HARTONO, S.H., MM**  
Pembina  
NIP. 19600209 199303 1 001



**LAMPIRAN VII****FOTO PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**